***Зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32891***

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ПРИКАЗ от 7 мая 2014 г. N 461**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

В соответствии с [пунктом 5.2.41](consultantplus://offline/ref=A673B9E938D82E12D6623AC5D56CED1B103A7A2EF03BBCBCB8CE9564C24AB1B5E1A83E8E8BC4E209kDE7H) Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. N 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 23, ст. 2923; N 33, ст. 4386; N 37, ст. 4702; 2014, N 2, ст. 126; N 6, ст. 582), [пунктом 17](consultantplus://offline/ref=A673B9E938D82E12D6623AC5D56CED1B103A722FF33EBCBCB8CE9564C24AB1B5E1A83E8E8BC4E20BkDE4H) Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4377), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный [стандарт](#Par33) среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

2. Признать утратившим силу [приказ](consultantplus://offline/ref=A673B9E938D82E12D6623AC5D56CED1B103F702CF430BCBCB8CE9564C2k4EAH) Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. N 391 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 250109 Садово-парковое и ландшафтное строительство" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июня 2010 г., регистрационный N 17455).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2014 года.

Министр

Д.В.ЛИВАНОВ

***Приложение***

Утвержден

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 7 мая 2014 г. N 461

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ**

**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО**

**I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

**1.1.** Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

**1.2.** Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательная организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

**II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППССЗ** - программа подготовки специалистов среднего звена;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс.

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**3.1.** Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

**3.2.** Сроки получения СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения <1> |
| среднее общее образование | Техник | 2 года 10 месяцев |
| основное общее образование | 3 года 10 месяцев <2> |

**Таблица 1**

--------------------------------

*<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.*

*<2> Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.*

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

**4.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;

территориальные объекты;

технологические процессы и операции;

материалы, в том числе специальные;

технологическое оборудование;

нормативная документация;

первичные трудовые коллективы.

**4.3.** Техник готовится к следующим видам деятельности:

**4.3.1.** Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.

**4.3.2.** Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.

**4.3.3.** Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

**4.3.4.** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС СПО).

**V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**5.1.** Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**5.2.** Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**5.2.1.** **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 1.1. Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.

ПК 1.2. Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.

ПК 1.3. Разрабатывать проектно-сметную документацию.

**5.2.2. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.**

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

**5.2.3. Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.**

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

**VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ**

**СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**6.1.** ППССЗ предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

- общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;

- профессионального;

**и разделов:**

- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);

- производственная практика (преддипломная);

- промежуточная аттестация;

- государственная итоговая аттестация.

**6.2.** Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

**6.3.** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура"; углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

**6.4.** Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

**Таблица 2**

**Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

**базовой подготовки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Индекс** | **Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту** | **Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)** | **В том числе часов обязательных учебных занятий** | **Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)** | **Коды формируемых компетенций** |
|  | **Обязательная часть учебных циклов ППССЗ** | **3186** | **2124** |  |  |
| **ОГСЭ.00** | **Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл** | **648** | **432** |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;  **знать:**  основные категории и понятия философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы философского учения о бытии;  сущность процесса познания;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;  о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; |  | 48 | ОГСЭ.01. Основы философии | ОК 1 - 9 |
| **уметь:**  ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;  выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  **знать:**  основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);  сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;  основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;  назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; |  | 48 | ОГСЭ.02. История | ОК 1 - 9 |
| **уметь:**  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  **знать:**  лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; |  | 168 | ОГСЭ.03. Иностранный язык | ОК 1 - 9 |
| **уметь:**  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  **знать:**  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни. | 336 | 168 | ОГСЭ.04. Физическая культура | ОК 2, 3, 6 |
| **ЕН.00** | **Математический и общий естественнонаучный учебный цикл** | **264** | **192** |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:  **уметь:**  использовать математические методы при решении прикладных задач;  проводить элементарные расчеты, необходимые в садово-парковом и ландшафтном строительстве;  **знать:**  основные численные методы решения прикладных задач и их применение в садово-парковом и ландшафтном строительстве; |  |  | ЕН.01. Математика | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3 |
| **уметь:**  осуществлять поиск специализированной информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет), работать с электронной почтой, с информацией, представленной в специализированных базах данных;  использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ;  **знать:**  способы организации информации в современном мире;  телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;  способы работы в локальной сети и сети Интернет;  прикладные программы;  основы компьютерной графики и дизайна; |  |  | ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;  проводить экологический мониторинг окружающей среды;  предупреждать возникновение экологической опасности;  **знать:**  природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;  размещение производства и проблему отходов;  понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;  правовые и социальные вопросы природопользования;  охраняемые природные территории;  концепцию устойчивого развития;  международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды. |  |  | ЕН.03. Экологические основы природопользования | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **П.00** | **Профессиональный учебный цикл** | **2250** | **1500** |  |  |
| **ОП.00** | **Общепрофессиональные дисциплины** | **702** | **468** |  |  |
| В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:  **уметь:**  рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;  рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;  планировать рентабельность организации;  **знать:**  современное состояние экономики;  основные принципы построения экономической системы организации;  экономические показатели деятельности организации;  механизм ценообразования и формы оплаты труда; |  |  | ОП.01. Экономика организации | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  применять современные технологии управления организацией;  оформлять основные документы по регистрации организаций;  вести документооборот организации;  **знать:**  основы организации и планирования деятельности организации;  основы управления организацией;  современные технологии управления организацией;  принципы делового общения в коллективе; |  |  | ОП.02. Основы менеджмента | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  соблюдать санитарные требования;  использовать Стандарты по безопасности труда, Санитарные нормы и Строительные нормы и правила (далее - СНиП) в профессиональной деятельности;  использовать инструкции по электробезопасности оборудования;  проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в организации;  **знать:**  особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;  правовые и организационные основы охраны труда в организации;  основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;  основы электробезопасности; |  |  | ОП.03. Охрана труда | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  классифицировать растения;  определять растения по определителю;  **знать:**  классификацию растений;  строение растительных клеток и тканей;  морфологические и анатомические особенности растений;  физиологию растений, их размножение; |  |  | ОП.04. Ботаника с основами физиологии растений | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  давать оценку почвенного покрова по механическому составу;  проводить простейшие агрохимические анализы почвы;  **знать:**  структуру и основные виды почвы;  минералогический и химический состав почвы;  основы земледелия;  мероприятия по охране окружающей среды; |  |  | ОП.05. Основы почвоведения, земледелия и агрохимии | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  определять стилевые особенности садово-паркового ландшафта;  формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями;  **знать:**  историю садово-паркового искусства;  основные стилевые направления в садово-парковом искусстве;  элементы и компоненты садово-паркового искусства; |  |  | ОП.06. Основы садово-паркового искусства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности;  **знать:**  историю развития озеленения региона;  планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;  особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования; |  |  | ОП.07. Озеленение населенных мест с основами градостроительства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3 |
| **уметь:**  подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения;  **знать:**  классификацию цветочно-декоративных растений;  морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород;  размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок  методы защиты растений от вредителей и болезней; |  |  | ОП.08. Цветочно-декоративные растения и дендрология | ОК 1 - 9  ПК 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **уметь:**  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим;  **знать:**  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их наступления;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. |  | 68 | ОП.09. Безопасность жизнедеятельности | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **ПМ.00** | **Профессиональные модули** | **1548** | **1032** |  |  |
| **ПМ.01** | **Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:** проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения;  выполнения проектных чертежей объектов озеленения с использованием компьютерных программ;  разработки проектно-сметной документации;  **уметь:**  применять стандарты Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Системы проектной документации для строительства (далее - СПДС), пользоваться СНиП;  выполнять изыскательские работы на объекте;  пользоваться приборами и инструментами;  проводить инвентаризацию существующей растительности на объекте;  согласовывать юридические вопросы по землеустройству с заинтересованными сторонами;  составлять схему вертикальной планировки и картограмму земляных работ;  составлять предпроектный план, эскиз и генплан объекта озеленения;  выполнять разбивочные и посадочные чертежи;  применять компьютерные программы при проектировании объектов озеленения;  составлять ведомости объемов различных работ;  рассчитывать сметы на производство различных работ;  составлять календарный график производства различных работ;  согласовывать проектную документацию со смежными организациями, контролирующими органами и заказчиками;  **знать:**  стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП;  законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта;  основы геодезии и геопластики;  гидрологические условия, геологические и почвенные характеристики объекта;  специализированные приборы и инструменты;  методы проектирования объектов;  законы, методы и приемы проекционного черчения и архитектурной графики;  основные принципы композиции пейзажей;  современные стили ландшафтного дизайна и историю садово-паркового искусства;  компьютерные программы для ландшафтного проектирования;  нормативные требования к оформлению проектно-сметной документации;  основы психологии общения. |  |  | МДК.01.01. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3 |
| **ПМ.02** | **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:** исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;  продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;  организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;  контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ;  **уметь:**  осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;  применять методы маркетинговых исследований;  изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;  разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;  проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;  подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;  планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;  организовывать подготовительные работы на объекте;  организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;  организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;  обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;  сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;  выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;  определять эффективность выполненных работ;  **знать:**  способы поиска информации;  инструменты маркетинговых исследований;  рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;  методы оценки стратегии конкурентов;  методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;  основные методы и системы сбыта услуг;  способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;  ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;  особенности почвы на объекте;  назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;  типовые должностные инструкции подчиненных;  правила техники безопасности и охраны труда;  порядок организации подготовительных работ на объекте;  технические условия и время на выполнение работ;  технологические процессы агротехнических работ;  технологические процессы строительных работ;  требования, предъявляемые к качеству работ;  способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ. |  |  | МДК.02.01. Цветоводство и декоративное древоводство | ОК 1 - 9  ПК 2.1 - 2.4 |
| МДК.02.02. Садово-парковое строительство и хозяйство |
| МДК.02.03. Маркетинг ландшафтных услуг |
| **ПМ.03** | **Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства**  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  **иметь практический опыт:**  создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;  внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;  консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве;  **уметь:**  изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;  выбирать необходимую современную технологию для апробации;  разрабатывать программу внедрения технологии в производство;  обеспечивать внедрение технологии на основе программы;  проводить анализ эффективности апробированной технологии;  определять потребности заказчика;  представлять информацию о современных технологиях заказчику;  предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;  консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ;  **знать:**  источники и способы получения информации;  способы систематизации информации и создания базы данных;  современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;  проектные технологии;  средства и способы внедрения современных технологий;  методы оценки эффективности внедрения современных технологий;  психологию общения;  основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ. |  |  | МДК.03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства | ОК 1 - 9  ПК 3.1 - 3.3 |
| **ПМ.04** | **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** |  |  |  |  |
| **Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)** | **1350** | **900** |  |  |
| **Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ** | **4536** | **3024** |  |  |
| **УП.00** | **Учебная практика** | **25 нед.** | **900** |  | ОК 1 - 9  ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.3 |
| **ПП.00** | **Производственная практика (по профилю специальности)** |
| **ПДП.00** | **Производственная практика (преддипломная)** | **4 нед.** |  |  |  |
| **ПА.00** | **Промежуточная аттестация** | **5 нед.** |  |  |  |
| **ГИА.00** | **Государственная итоговая аттестация** | **6 нед.** |  |  |  |
| **ГИА.01** | **Подготовка выпускной квалификационной работы** | **4 нед.** |  |  |  |
| **ГИА.02** | **Защита выпускной квалификационной работы** | **2 нед.** |  |  |  |

**Таблица 3**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

|  |  |
| --- | --- |
| Обучение по учебным циклам | 84 нед. |
| Учебная практика | 25 нед. |
| Производственная практика (по профилю специальности) |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. |
| Промежуточная аттестация | 5 нед. |
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед. |
| Каникулы | 23 нед. |
| Итого | 147 нед. |

**VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**7.1.** Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО;

обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать, в целях реализации компетентностного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

**7.2.** При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>.

--------------------------------

*<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.*

**7.3.** Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

**7.4.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

**7.5.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

**7.6.** Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

**7.7.** Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

**7.8.** Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

**7.9.** Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

**7.10.** Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

**7.11.** Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

|  |  |
| --- | --- |
| теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) | 39 нед. |
| промежуточная аттестация | 2 нед. |
| каникулы | 11 нед. |
| **7.12.** Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.  **7.13.** В период обучения с юношами проводятся учебные сборы <1>.  --------------------------------  *<1> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974, N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).*  **7.14.** Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.  Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.  Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.  Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.  Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.  Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.  **7.15.** Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.  **7.16.** ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.  Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.  Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.  Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).  Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.  Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.  Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.  Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.  **7.17.** Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <1>. Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.  --------------------------------  *<1> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566.*  **7.18.** Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.  **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**  **Кабинеты:**  социально-экономических дисциплин;  иностранного языка;  математики;  экологических основ природопользования;  экономики, менеджмента и маркетинга;  ботаники и физиологии растений;  почвоведения, земледелия и агрохимии;  безопасности жизнедеятельности и охраны труда.  **Лаборатории:**  информационных технологий в профессиональной деятельности;  цветочно-декоративных растений и дендрологии;  садово-паркового и ландшафтного строительства.  **Спортивный комплекс:**  спортивный зал;  открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.  **Залы:**  библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  актовый зал.  Реализация ППССЗ должна обеспечивать:  выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;  освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации в зависимости от специфики вида деятельности.  При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.  Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.  **7.19.** Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.  Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.    **VIII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  **8.1.** Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.  **8.2.** Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.  **8.3.** Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.  Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.  Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.  **8.4.** Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:  оценка уровня освоения дисциплин;  оценка компетенций обучающихся.  Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.  **8.5.** К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.  --------------------------------  <*1> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566).*  **8.6.** Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.  Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.  ***Приложение***  к ФГОС СПО по специальности  35.02.12 Садово-парковое  и ландшафтное строительство  **ПЕРЕЧЕНЬ**  **ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**   |  |  | | --- | --- | | Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) | Наименование профессий рабочих, должностей служащих | | 1 | 2 | | 17531 | Рабочий зеленого хозяйства | | 18103 | Садовник | | 19524 | Цветовод | |  |